

令和5年度 小学校「研究主題」一覧

学校名	研究主題	教科等
1 自得小	「主体的・対話的で深い学び」を実現する子供の育成 ～国語科・算数科における『話す・聞く』（対話）を軸とした学び合いの授業づくりを通して～	国語科 算数科
2 高杉小	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ～効果的なICT活用による学習指導の工夫～	各教科 等
3 船沢小	自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成 ～読む力を高める国語科の授業づくりを通して～	国語科
4 三省小	主体的に学ぶ子の育成 ～どの子も共に学ぶ喜びを感じることができる複式の授業づくりを通して～	算数科
5 致遠小	主体的に取り組み、互いに高め合う児童の育成 ～学びを支える学級づくり、授業づくり～	各教科 等
6 城東小	主体的に学ぶ力を育む授業づくり ～対話的な学びの工夫を通して（算数）～	算数科
7 福村小	「主体的に対象と関わり、伝え合う子どもの育成」 ～自他の考えの比較を意識した「聴き方」を大切にする授業づくりを通して～	各教科 等
8 豊田小	伝え合い、学び合う児童の育成 ～一人一台端末の有効な活用を通して、考えをもち、広げ、深める授業づくりの実践～	各教科 等
9 堀越小	自分の考えを伝え、学び合う子どもの育成 ～算数科における「交流する場面・振り返る場面」を通して～	算数科
10 文京小	ともに学ぼうとする子どもの育成 ～それぞれの学びを、みんなの学びに～	各教科 等
11 千年小	対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う児童の育成	各教科 等
12 大和沢小	つながる力の育成	各教科 等
13 小沢小	主体的に伝え合い、共に学び合う児童の育成 ～算数科において、考え、表現する力を育てる学習指導の工夫～	算数科
14 青柳小	自ら考え、ともに学び合う子供の育成 ～ICTを活用して確かな学力の向上を図る学習指導の実践を通して～	各教科 等
15 東目屋小	よりよい生き方を考え続ける子どもの育成 【研究副題】他者との関わりの中で多様な考えにふれ、共に考える道徳科の授業をめざして	道徳科
16 和徳小	学びに向かう力の育成 ～見通し・対話・ふりかえりの学習過程を大切にした全員が参加できる授業づくりを通して～	各教科 等
17 時敏小	共に学び 高め合う子どもの育成 ～「学び合い」と「振り返り」を核とした授業を通して（1年次）～	各教科 等
18 城西小	『対話によって学びを深める子どもの育成』 ～端末を一助とした対話場面の充実をめざして～	各教科 等

19	三大小	主体的に学び、自分の思いを伝え合う子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ授業づくりを通して～	各教科等
20	朝陽小	主体的に考え、表現し、共に学び合う子どもの育成 ～深い学びの実現に向けて～	算数科
21	桔梗野小	共に学ぶ授業づくり（2年次） ～学びを深める子どもの姿～	各教科等
22	石川小	協働して主体的に学び続ける児童・生徒の育成をめざして ～共に学び合い、伝え合う授業づくりを通して～	各教科等
23	西小	主体的に考え、共に深め合う子どもの育成 ～数学的な見方・考え方を働かせた算数科の学習を通して～	算数科
24	松原小	進んで学習に取り組み、学びを深め合う子の育成 ～算数科の学習活動を通して～	算数科
25	東小	主体的に学び合う子どもの育成～実現したい子どもの姿を明確にした授業実践を通して～	各教科等
26	北小	主体的に学習に向かい、互いの考えを認め合いながら共に学ぶ子どもの育成 ～課題解決に必要な情報を収集・活用する力を伸ばす指導を通して～	国語科 算数科
27	大成小	未来を切り拓く子供の育成 ～学びを楽しむ子供の姿を目指して～	各教科等
28	裾野小	主体的に学び、考えを深めていく子どもの育成 ～協働的・対話的に学び、共に考える算数科の授業を目指して～	算数科
29	新和小	学び合いを通じた 伝え合う力の育成 ～表現し、学びを広げる授業実践～	各教科等
30	岩木小	主体的・協働的に学ぶ子供の育成 ～学び合いを生かして、確かな力を付けるために～	算数科
31	常盤野小	自分らしさを生かし、学びに向かう児童生徒の育成 ～児童生徒の教育的ニーズに即した環境づくりを通して～	各教科等
32	相馬小	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ～ICT機器を活用して子どもの学びを支援する指導方法の工夫～	各教科等
33	東英小	子どもが主体的・協働的にICTを活用し、学びを深める授業の創造 ～学びの個別最適化を支える日常的ツールとしてのICT機器の活用～	各教科等
34	六郷小	わかる喜びと学ぶ楽しさを味わわせる授業の創造 ～かかわりの中で「わかる」「できる」を実感する子どもの育成～	算数科
35	黒石小	表現する力を養う学習の工夫 ～算数科の学習を通じた説明力の育成～	算数科
36	黒石東小	交流を通して、考えを広めたり深めたりする子の育成	各教科等
37	金田小	主体的に学ぶ子を育成する学習活動の研究 ～ICTの活用を通して～	各教科等
38	猿賀小	自ら動き出す子どもの育成 ～課題解決型個人研究を通して～	各教科等

39	柏木小	自ら学び、ねばりよく追究していく児童の育成 ～主体的、協働的な学びにつながるICT活用を通して～	各教科等
40	大坊小	自ら考え、学び合う児童を育てる学習指導のあり方 ～主体的・協働的な学びができる授業づくりの工夫を通して～	各教科等
41	小和森小	自分の学びを深める学習過程の研究 ～進んで思いや考えを表現する力を育むための指導を通して～	各教科等
42	松崎小	自ら表現し、学び合う子どもの育成 ～学びに向かう力を育成する国語科における授業づくり～	国語科
43	竹館小	論理的に思考し、表現する子どもの育成 ～対話的活動を効果的に取り入れた国語科の授業づくりを通して～	国語科
44	平賀東小	自ら学び、思いを伝え合う子の育成 ～「分かった」「できた」が実感できる授業づくりを通して～	国語科 算数科
45	碓ヶ関小	「主体的学習態度を育てる学習過程の研究」 ～ICTの活用を通して～	各教科等
46	西目屋小	主体的に考える児童の育成 ～「同じとみること」を大切に算数科授業づくりを通して～（3年次／3年計画）	算数科
47	藤崎小	児童の「自ら学習を進める力」を高める授業づくり ～探究活動を設定した算数科の学習を通して～	算数科
48	中央小	他者とのかかわりの中で主体的に考えを表現しようとする子どもの育成	各教科等
49	常盤小	子どもが夢中になる授業づくり ～算数科の授業を通して～	算数科
50	大鰐小	読解力を身に付け、考えを深める子どもの育成 ～読み取る力を高める国語科・算数科の授業づくりを通して～	国語科 算数科
51	田舎館小	自分の考えを表現し、主体的に学び合う子の育成 ～子どもの興味・関心を生かした指導を通して～	算数科

令和5年度 中学校「研究主題」一覧

学校名	研究主題	教科等
1 新和中	自ら学ぶ意欲を引き出す「一人ひとりに学びがある授業」づくり	各教科等
2 船沢中	「主体的に学び、豊かに表現できる生徒の育成」 ～主体的に学び表現するための課題設定と、ICTの効果的な活用～	各教科等
3 東目屋中	主体的に学びながら、更なる進化を目指す生徒の育成 ～多様な学びに応じた授業の研究～	各教科等
4 第一中	主体的に学び、表現することのできる生徒の育成 ～効果的なICT活用の探究を通して～	各教科等
5 第二中	主体的・対話的に学びながら、深め合うことができる生徒の育成 ～協働的な学びと個別最適な学びの研究～	各教科等
6 第三中	「自分らしさを持ち、共によりよく生きようと努力する生徒」の育成	各教科等
7 第四中	「主体的に学ぶ生徒を育成する指導法の研究」 ～全ての生徒に学びの場を保障する授業を通して～	各教科等
8 第五中	生徒の主体性を引き出す指導法の工夫 ～生徒の学びの姿を見取る活動をとおして～	各教科等
9 石川中	協働して主体的に学び続ける児童・生徒の育成をめざして ～共に学び合い、伝え合う授業づくりを通して～	各教科等
10 北辰中	主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の在り方 ～興味・関心を高め、学びの価値を実感させる指導法の工夫～	各教科等
11 裾野中	“主体的・対話的で深い学び”を実現するための指導の工夫 ～多様な考えを生かす“協働的な学び”を通して～	各教科等
12 南中	主体的で対話的な深い学びのある授業づくり ～生徒の学びを見取り、授業改善につなげる～	各教科等
13 東中	学び合い、高め合う生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導の工夫を通して～	各教科等
14 津軽中	「主体的に学びに向かう生徒の育成」 ～わかる喜び、できる喜びを感じさせる学習支援の工夫を通して～	各教科等
15 常盤野中	自分らしさを生かし、学びに向かう児童生徒の育成 ～児童生徒の教育的ニーズに即した授業づくりを通して～	各教科等
16 相馬中	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業のあり方 ～「まとめ」「振り返り」による授業改善を通して～	各教科等
17 中郷中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～説明力の向上を目指した授業づくりを通して～	各教科等
18 黒石中	自ら学びに向かう生徒の育成 ～分かる授業の実践と「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業改善を通して～	各教科等

19	尾上中	「主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくりを通じた学力向上のための研究」 ～「協働的な学び」と「個別最適な学び」をとり入れた授業づくりを通して～	各教科等
20	平賀西中	主体的に学ぶ生徒の育成をめざす指導法のあり方 ～学習の振り返りを取り入れた授業づくりを通して～	各教科等
21	平賀東中	主体的に学び、能力を伸ばす生徒の育成 ～コミュニケーション能力を育成するための言語活動の工夫を通して～	各教科等
22	碓ヶ関中	「確かな学力を高める指導法の工夫」 ～主体的・対話的で深い学びを目指す個に応じた授業実践を通して～	各教科等
23	藤崎中	「つながりと思いやりのある学校風土づくり ～支持的・支援的な関わりを通して～」	各教科等
24	明徳中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～学びの見通しと振り返りを大事にする授業を通して～	各教科等
25	大鰐中	「自ら考え、共に学びを深められる生徒の育成」 ～学び合いを通して、主体的に考え豊かに表現する授業づくりを目指して～	各教科等
26	田舎館中	主体的に学ぶ力を育む指導法の研究 ～課題設定の工夫とICTの効果的な活用を通して～	各教科等